



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины Биоэтика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	основные принципы и правила биоэтики, необходимые для решения сложных и нестандартных ситуаций	применять на практике биоэтические принципы и правила	навыками учета всех индивидуальных особенностей тех или иных нестандартных ситуаций биоэтического характера	Тестирование по курсу "биоэтика"
2	ОПК-2	Способность	Знание	Выстраивать	Навыками	Тестирование



		и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)	истории медицинской этики и врачебной деонтологии, проблем современной биоэтики. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	информирования пациентов и их родственников в соответствии и требованиям и правил информированного согласия	е по курсу "биоэтика"
3	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Знание истории медицинской этики и врачебной деонтологии, проблем современной биоэтики. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	Чётко и грамотно сформулировать гражданскую позицию	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральной и этической аргументации по ведению дискуссий врачебной деонтологии медицинской этики	Тестирование по курсу "биоэтика"

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-2, ОПК-2, ОК-4	1. Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики 1.1 1.1. История и	Предмет биоэтики. Причины	



		<p>теоретические основы биоэтики</p> <p>1.2 1.2. История этики до XXв.</p> <p>1.3 1.3. Биоэтика и развитие этики в XX – XXI вв.</p>	<p>появления биоэтики. Структура биоэтики. Основные биоэтические проблемы. Глобальная биоэтика: понятие, формирование, основные представители.</p> <p>Понятие консенвенциализма. Этика Аристотеля. Учение о счастье Эпикура. Формирование гедонистической традиции в этике. Утилитаризм как основа современной биоэтики. История утилитаризма (И.Бентам, Дж.С. Милль). Особенности утилитаризма в 20 веке. Современный утилитаризм. Проблема вагонеткологии. Развитие идей трансгуманизма.</p> <p>Основные принципы: «Не навреди», «Делай добро», «Принцип справедливости», «Принцип уважения автономии пациента». Основные правила: правило информированного добровольного согласия, правило конфиденциальности, правило правдивости. Модели врачевания: техницистская, патерналистская, коллегиальная, контрактная. Типы ятрогений.</p>	
2	ОПК-2, ОК-2, ОК-4	<p>2. Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу</p> <p>2.1 2.1. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики</p>	<p>История формирования международного биоэтического пространства. Особенности биоэтического регулирования. Основные международные кодексы по биоэтике. Этический комитет. Виды комитетов по биоэтике. История создания этических комитетов в мире и России.</p>	



		<p>2.2 2.2. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений</p> <p>2.3 2.3. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений. Исследовательская этика</p>	<p>Главные этические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий. ВРТ и религия. Проблема отношения общества к абортам в контексте истории. Современное понимание проблемы абортов (российская и мировая статистика). Аргументы «за» и аргументы «против».</p> <p>Главные этические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий. ВРТ и религия. Проблема отношения общества к абортам в контексте истории. Современное понимание проблемы абортов (российская и мировая статистика). Аргументы «за» и аргументы «против».</p>	
3	ОК-2, ОПК-2, ОК-4	<p>3. Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий</p> <p>3.1 3.1. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания в эпоху новых медицинских техно</p> <p>3.2 3.2. Этические проблемы Репродуктивная этика и вмешательства в репродукцию человека. Правовые аспекты</p>	<p>Генетическая диагностика и ее влияние на жизнь человека. Этические проблемы генной инженерии. Позитивная и негативная евгеника. Этические аспекты генной терапии. П. Сингер об этических проблемах медицинской генетики.</p> <p>Этические проблемы трансплантации: определение момента смерти человека; изъятие донорского материала (презумпция согласия и презумпция несогласия); проблема распределения дефицитных ресурсов (донорских органов и тканей); ксенотрансплантация и др. Этические аспекты живого донорства. Отношение различных религиозных традиций к трансплантации. Отношение</p>	



	российского общества к трансплантации.
3.3 3.3. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Трансплантология	ВОЗ об искусственном интеллекте в сфере здравоохранения. Основные принципы использования ИИ в медицине. Понятие цифрового здравоохранения. Телемедицина: этические аспекты. Этические проблемы возникающие в связи с внедрением ИИ в медицине. Понятие нейроэтики. Биоэтические аспекты нейроэтики.
3.4 3.4. Проблема стигматизации в биоэтике: психиатрия, ВИЧ/СПИД, дефектология	Основные этические проблемы биомедицинских исследований на людях. Нюрнбергский кодекс. Рекомендации для врачей, участвующих в медико-биологических исследованиях на людях. «Драматическая медицина»: история и современность. Основные этические проблемы биомедицинских исследований на животных. Международные Рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных.
3.5 3.5. Биоэтические аспекты эвтанази	Понимание смерти в рамках философии и различных религиозных традиций. Медицина и проблема смерти. «Биологическая смерть» и «клиническая смерть». Критерии смерти. Сиднейская декларация. Понятие «качества жизни» в контексте «умирания». Паллиативная помощь. «Заповеди хосписа». Этические проблемы эвтанази. «Активная эвтаназия» и «пассивная эвтаназия». Аргументы противников и защитников эвтанази.



	3.6 3.6. Будущее медицины: лечить или усовершенствовать природу человека?	История отношения к психически нездоровым людям. Особенности деонтологии в психиатрии. Проблема высокой уязвимости психически нездоровых людей. Понятие стигмы. Проблемы стигматизации психически нездоровых людей в обществе. Защита прав лиц с психическими расстройствами на международном уровне. Основные биоэтические проблемы в сфере ВИЧ: реализация принципов биоэтики. Стигматизация ВИЧ-инфицированных и «спидофобия».	Тестирование по курсу "биоэтика"
--	---	---	----------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 8
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		18	18
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	Часы из АУП	14				18	4		36	72
1		Раздел 1. Философские	4				4			8	16



		основания этики и биоэтики. История и философия этики								
2		Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу	4			4			8	16
3		Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий	6			10			20	36
		ИТОГ:	14			18	4		36	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталев Ю.М. Биоэтика. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017.
2	Хрусталев Ю.М. Вопросы биоэтики (Философия жизни и выживания). Учебник для студентов-медиков. М., «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова», 2013.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г. Юдина. М. Эдиториал, 1998.
2	Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика) Медицина, 2006.
3	Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., Гардарики, 2005.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестирование по курсу "биоэтика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции по биоэтике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебный материал по курсу "Биоэтика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

